Памятка для родителей «Учим находить отличия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игры и упражнения, способствующие развитию восприятия.**   * «Перевертыши». Взрослый рисует геометрические фигуры: квадрат, треугольник и т.д. Ребенок должен превратить их в любой рисунок. * «Узнай форму». Ребенок должен узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры. * «Найди отличия». Ребенок учится находить отличия в похожих предметах. * «О чем я говорю?». Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен догадаться, и наоборот. * Какое время года?». Взрослый называет время года, а ребенок называет его признаки. * «Угадай предмет». Взрослый рисует пунктиром или точками очертание предмета, ребенок должен узнать предмет. | **Игры, способствующие развитию внимания.**   * «Да и нет, не говорите, черный с белым не носите..». Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет». * Игры-головоломки, загадки * Поиск отличий на одинаковых картинках, поиск одинаковых предметов и т.д. * «Будь внимателен». Выполнение гимнастических упражнений по словесной команде. * «Волшебное слово». Взрослый показывает упражнения, а ребенок выполняет их только в том случае, если взрослый говорит «Пожалуйста!». * «Где что было». Ребенок запоминает предметы, лежащие на столе, затем он отворачивается. Взрослый передвигает (убирает или добавляет) предметы; а ребенок указывает что изменилось. * «Назови, что ты видишь». Ребенок за одну минуту должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате. * «Карлики и великаны». Ребенок должен выслушивать словесную инструкцию взрослого, не обращая внимания на его действия. | **Игры и упражнения, способствующие развитию мышления**   * «Разложи картинки». Ребенку предлагается серия картинок, которые необходимо разложить по хронологии событий и составить полноценный, развернутый рассказ. * «Закончи слово». Взрослый называет слог, а ребенок называет как можно больше слов по начатому слогу. * «Творческий подход». Ребенку называют или показывают предметы, не имеющие определенного назначения (веточка, орех, кусочек ватки); ребенок должен придумать, как можно использовать данный предмет. * «Антонимы». Ребенок подбирает к слову взрослого противоположное по смыслу (легкий – тяжелый, сильный – слабый). |